

ORAVECZ ESZTER ÁGNES INTÉZKEDÉSI TERV *2019-2024.*



2019/2020. tanév

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület:

Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való egyéni igényekhez igazodó foglalkozások biztosítása.

Fejleszthető terület:

Átfogó mérési, értékelési rendszer kidolgozása, eredmények egységes szempontok szerinti elemzése, visszacsatolása a pedagógiai folyamatba. A tehetséggondozás hatékony formáinak kidolgozása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Átfogó mérési, értékelési rendszer kidolgozása, eredmények egységes szempontok szerinti elemzése, visszacsatolása a pedagógiai folyamatba.	Egységes értékelés, elemzés.	Pedagógusok év végi beszámolóiban jelenjen meg az egységes értékelés és elemzés.	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek, munkaközösség-vezetők	tanév vége	Egységes értékelésen alapuló beszámolók.	Év végi beszámoló.
A tehetséggondozás hatékony formáinak kidolgozása.	Hatékony tehetséggondozás.	Tehetséggondozás hatékony működtetése.	intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők	folyamatos	Tehetségponttá válás.	Beszámoló a tehetséggondozásról.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület:

Rendszeresen követi a köznevelésben zajló változásokat. Rendszeresen részt vesz szakmai képzéseken, konferenciákon, pályázatok lebonyolításában. A vezetői pályázatban a célok meghatározása helyzetelemzésen alapul és kiemelt szerepet játszik az intézmény jövőképeinek alakításában.

Fejleszthető terület:

-

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület:

Megszerzett tudását széles körben továbbadja.

Fejleszthető terület:

A vezetői feladatok körültekintő delegálása a jobb munkamegosztás érdekében.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A vezetői feladatok körültekintő delegálása a jobb munkamegosztás érdekében.	A feladatok körültekintő szétosztása a kollégák között.	Hatékony feladatmegosztás a munkaköri leírások fegyelembevételével.	intézményvezető	folyamatos	Egyenletes munkamegosztás.	Év végi beszámolók.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület:

Ösztönzi a kollégák szakmai fejlődését, lehetőséget biztosít a továbbképzéseken való részvételre. Fontosnak tartja a belső tudásmegosztást, ebben maga is élen jár.

Fejleszthető terület:

A leterheltség csökkentése érdekében a vezetői munkamegosztás átgondolása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A leterheltség csökkentése érdekében a vezetői munkamegosztás átgondolása.	Mindenki azonos mértékben vegye ki részét a feladatokból, arányos feladatmegosztás.	Képesség szerinti feladatvállalás és megosztás.	intézményvezető és helyettesek, munkaközösség vezetők	folyamatos	A leterheltség csökken.	Év végi beszámoló.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő terület:

Magas színvonalú az intézmény külső képviselete, az intézmény kapcsolatrendszere, a hatékony együttműködés a tanulók érdekeit szolgálja.

Fejleszthető terület:

Belső információáramlás erősítése.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A belső információáramlás erősítése.	Megfelelő belső információáramlás biztosítása.	Mindenki időben értesül az őt érintő fontos információkról.	intézményvezető	folyamatos	A belső információáramlás kétirányú.	Önértékelés kérdőív