Név: Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: XYZNUSEBJLKEUHSH

OM azonosító: 201475001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2022. nov. 2.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok -

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az művészetoktatás iránt, a művészetpedagógiai módszerek alkalmazásának tekintetében. Az alapfokú művészeti iskola pedagógusai élnek a művészetoktatás adta lehetőségekkel, melyek fókuszában a képességekhez igazított egyéni fejlesztés áll. A művészetoktatásra vonatkozó tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. A személyiség- és közösségfejlesztés, illetve az elvárt tanulási eredmények elérését és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják a pedagógiai folyamatok. A szülők, pedagógusok nagyfokú elégedettsége mutatkozik meg. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

Az alapfokú művészeti oktatáson belül objektív, minden tanuló számára standart követelményeket, mérési, értékelési módszereket nem célszerű kidolgozni és nem is vezethet eredményre. Ennek ellenére, a szereplések, órai munka "honnan-hová jutottunk" alapon történő azonos elvekre épülő ellenörzése, elemzése szükségszerű lenne. Ezek a módszerek, elvek nincsenek részletezve egyik alapdokumentumban és tervben sem. Kidolgozásuk szükségszerű lenne az alapfokú művészetoktatás teljes, az intézményt érintő szabályozóiban is. Szükséges a művészetoktatáshoz kapcsolódó belső mérések (vizsgaeredmények, versenyeredmények) teljes körű megjelenítése és elemzése a munkatervekben és a beszámolókban is. A művészetoktatás szakmai értékelésének bővítése érdekében javasolt művészeti találkozókon, versenyeken, pályázatokon való aktívabb részvétel, összművészeti projektek megvalósítása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. Az iskola nagy hangsúlyt fordít az intézményi hagyományok ápolására, megőrzésére, valamint közösségi programok szervezésére. (több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok) A szülők együttműködően, támogatóan és szívesen vesznek részt a közösségfejlesztésben.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása, a művészetoktatás dokumentumaiban való megjelentetése, munkatervekben a fenntarthatóságra nevelés megjelenése az operatív tervezésben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Fejleszthető

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Megfelelő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Fejleszthető

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Az intézmény pedagógiai programjának fontos célja a tanulás-tanítás eredményessége, a művészetoktatás. Képzőművészet tanszakon belső versenyeket, kiállításokat szerveznek. A település kulturális életében betöltött meghatározó intézményi szerepkör.

Fejleszthető tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. A belső és külső mérési eredmények tudatos, intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Megfelelő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben a művésztanárok együttműködése kiemelkedő (közös projektek, közös gondolkodás). A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. A belső tudásmegosztás, a beszámolók a továbbképzésekről, a jó gyakorlatok megosztása a művészeti közösségeken belül jól működik.

Fejleszthető tevékenységek

Jobban működő kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása. Pedagógusok hozzáállásának javítása a digitális kommunikációs eszközök használatához és komolyan vételéhez.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Megfelelő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Fejleszthető
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Szoros kapcsolatot épített ki és tart fenn az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel, részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Kapcsolatainak körét szakmai szempontok alapján is folyamatosan kiépíti, bővíti. A helyi rendezvények mozgató rugói, aktív résztvevői, rendezői a település ünnepi megemlékezéseinek, ünnepségeinek, a környező települések iskoláival és közművelődési intézményeivel is együttműködnek. A szülői szervezettel, helyi csoportok képviselőivel, különböző területek szakembereivel közösen valósítják meg az éves munkatervükben szereplő rendezvényeiket.

Fejleszthető tevékenységek

Rendszeres, kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése. Külső kapcsolatrendszer rögzítése a stratégiai dokumentumokban.

6. A pedagógiai működés feltételei -

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Fejleszthető
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Fejleszthető
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastuktúrával rendelkezik – a művészetoktatáshoz külön alkotói terek, „szigetek" állnak rendelkezésre. Az intézményben kiemelkedően magas különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezetet alakított ki az intézmény. Példaértékű az intézményi hagyományok ápolása, tisztelete.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

Az IKT-eszközök művészetoktatásban való történő tovább, hatékonyabb alkamazása, nyomon követhető ellenőrzése. A fenntartó számára idejében jelzett humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiány (zenemüvészeti tanszakok) érdekében tett további, folyamatos intézkedések. A belső infrastrukúra fejlesztésére vonatkozó terv készítése, vagy az éves operatív tervezésbe való beépítése. Az egyenletes terhelés biztosításának fejlesztése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés -

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény (ezen belül a művészetoktatás) sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Fejleszthető tevékenységek

A továbbképzési tervek összhangban vannak az intézményi elvárásokkal, és a jövőbeli igényekkel, de az alapfokú művészeti oktatás területén nem jelennek meg elég hangsúlyosan a tanárhiány ellenére sem.