

Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

AMI INTÉZKEDÉSI TERV



2023-2028.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő terület:

Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az művészetoktatás iránt, a művészetpedagógiai módszerek alkalmazásának tekintetében. Az alapfokú művészeti iskola pedagógusai élnek a művészetoktatás adta lehetőségekkel, melyek fókuszában a képességekhez igazított egyéni fejlesztés áll. A művészetoktatásra vonatkozó tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A stratégiai és operatív tervezés koherenciája megvalósul. A személyiség- és közösségfejlesztést, illetve az elvárt tanulási eredmények elérését és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják a pedagógiai folyamatok. A szülők, pedagógusok nagyfokú elégedettsége mutatkozik meg. Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangja megvalósul.

Fejleszthető terület:

Az alapfokú művészeti oktatáson belül objektív, minden tanuló számára standard követelményeket, mérési, értékelési módszereket nem célszerű kidolgozni és nem is vezethet eredményre. Ennek ellenére a szereplések, órai munka "honnan-hová jutottunk" alapon történő azonos elvekre épülő ellenőrzése, elemzése szükségszerű lenne. Ezek a módszerek, elvek nincsenek részletezve egyik alapidokumentumban és tervben sem. Kidolgozásuk szükségszerű lenne az alapfokú művészetoktatás teljes, az intézményt érintő szabályozóiban is. Szükséges a művészetoktatáshoz kapcsolódó belső mérések (vizsgaeredmények, versenyeredmények) teljes körű megjelenítése és elemzése a munkatervekben és a beszámolóokban is. A művészetoktatás szakmai értékelésének bővítése érdekében javasolt művészeti találkozók, versenyeken, pályázatokon való aktívabb részvétel, összművészeti projektek megvalósítása.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Csoport megismerése, monitorozása tanév elején, a monitorozás után éves munka megtervezése.	„Honnan-hová jutottunk” alaposabbá tétele.	Az első hónap feladatát ennek érdekében tervezzük meg, a tapasztaltakat rögzítjük, ezek megjelennek az éves beszámolókbán is.	intézményvezető, művészeti tanszakok pedagógusai	Október vége.	Az éves munka hatékonyabb tervezése, differenciálás biztosítása, személyre szabott értékelés.	Munkaterv Félévi/ Év végi beszámoló
Egységes, pontos időpontok megjelölése a munkatervben.	Félévi, év végi művészeti bemutatók időpontja előre meghatározva, kitűzve. Ezen időpontok tiszteletben tartása a nevelők részéről.	Az éves munkaterv megvalósítása.	intézményvezető, művészeti tanszakok pedagógusai	Év eleje, folyamatos	Sikeres bemutató.	Munkaterv Félévi/ Év végi beszámoló

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő terület:

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemezi az iskolát. Az iskola nagy hangsúlyt fordít az intézményi hagyományok ápolására, megőrzésére, valamint közösségi programok szervezésére. (több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok)
A szülők együttműködően, támogatóan és szívesen vesznek részt a közösségfejlesztésben.

Fejleszthető terület:

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása, a művészetoktatás dokumentumaiban való megjelentetése, munkatervekben a fenntarthatóságra nevelés megjelenése az operatív tervezésben.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatásának megjelenése a művészetoktatás dokumentumaiban.	Egészséges és környezettudatos magatartás kialakítása.	Tanmenetben, foglalkozás-tervezetben témaként megjelenjen.	intézményvezető, művészeti tanszakok pedagógusai	folyamatos	Egészséges és környezettudatos életmód kialakulása.	Év végi beszámoló Óralátogatás, óramegbeszélés

3. Eredmények

Kiemelkedő terület:

A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő következtetéseket és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket. Az intézmény pedagógiai programjának fontos célja a tanulás-tanítás eredményessége, a művészetoktatás. Képzőművészet tanszakon belső versenyeket, kiállításokat szerveznek. A település kulturális életében betöltött meghatározó intézményi szerepkör.

Fejleszthető terület:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. A belső és külső mérési eredmények tudatos, intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	A belső és külső mérési eredmények tudatos, intézményi szintű közös elemzése.	A félévi és év végi beszámolóokban a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	intézményvezető, művészeti tanszakok pedagógusai	folyamatos	Az eredményesség javul.	Félévi/ Év végi beszámoló

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő terület:

Az intézményben a művésztanárok együttműködése kiemelkedő (közös projektek, közös gondolkodás). A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek. A belső tudásmegosztás, a beszámolók a továbbképzésekről, a jó gyakorlatok megosztása a művészeti közösségeken belül jól működik.

Fejleszthető terület:

Jobban működő kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása. Pedagógusok hozzáállásának javítása a digitális kommunikációs eszközök használatához és komolyan vételéhez.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A művészeti iskola napi tevékenységének kiemelt megjelenítése.	A művészeti iskola tevékenységének és eredményeinek népszerűsítése.	A művészeti iskola tevékenységének és eredményeinek népszerűsítése, publikálása.	intézmény-vezető, művészeti tanszakok pedagógusai	folyamatos	A művészeti tanszakok népszerűvé válása.	Félévi/ Év végi beszámoló

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő terület:

Szoros kapcsolatot épített ki és tart fenn az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel, részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Kapcsolatainak körét szakmai szempontok alapján is folyamatosan kiépíti, bővíti. A helyi rendezvények mozgató rugói, aktív résztvevői, rendezői a település ünnepi megemlékezéseinek, ünnepségeinek, a környező települések iskoláival és közművelődési intézményeivel is együttműködnek. A szülői szervezettel, helyi csoportok képviselőivel, különböző területek szakembereivel közösen valósítják meg az éves munkatervükben szereplő rendezvényeiket.

Fejleszthető terület:

Rendszeres, kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése. Külső kapcsolatrendszer rögzítése a stratégiai dokumentumokban.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
Rendszeres, kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése.	Az iskola társadalmi elismertségének a növelése azáltal, hogy a szülők, mint első számú partnerek, panaszaikkal bátran fordulhatnak az intézményhez. Ennek módját az intézményi Panaszkezelési Szabályzatában lefekteti.	Az intézmény Panaszkezelési Szabályzatának felülvizsgálata.	intézményvezető, intézményvezető-helyettesek	folyamatos	A szülők bátran fordulhatnak panaszaikkal az intézmény felé.	Jegyzőkönyv, jelenléti ív vezetése az alkalmakról, biztosítva a követhetőséget.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő terület:

Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúrával rendelkezik – a művészetoktatáshoz külön alkotói terek, „szigetek” állnak rendelkezésre. Az intézményben kiemelkedően magas különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezetet alakított ki az intézmény. Példaértékű az intézményi hagyományok ápolása, tisztelete.

Fejleszthető terület:

Az IKT-eszközök művészetoktatásban történő további, hatékonyabb alkalmazása, nyomon követhető ellenőrzése szükséges. A fenntartó számára idejében jelzett humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiány (zeneművészeti tanszakok) érdekében további, folyamatos intézkedéseket kell tenni. A belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó terv készítése, vagy az éves operatív tervezésbe való beépítése szükséges.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A művészetoktatásban részt vevő pedagógusok infokommunikációs technikára épülő eszközhasználatának, a digitális tananyagok ismeretének erősítése, hatékonyabb alkalmazása, nyomon követhetősége.	Az IKT eszközök és digitális tananyagok beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, a pedagógiai munka megkönnyítése érdekében.	Továbbképzés és tájékoztatás biztosítása, a tanmenetben ezen eszközök hozzárendelése a feladatokhoz.	intézményvezető, művészeti tanszakok pedagógusai	folyamatos	IKT eszközök és digitális tananyagok magabiztos használata.	Óralátogatás, beszámolók

7.A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tanterv szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő terület:

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény (ezen belül a művészetoktatás) sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Fejleszthető terület:

A továbbképzési tervek összhangban vannak az intézményi elvárásokkal, és a jövőbeli igényekkel, de az alapfokú művészeti oktatás területén nem jelennek meg elég hangsúlyosan a tanárhiány ellenére sem.

Fejleszthető terület	Cél	Feladat	Felelős	Határidő	Sikerkritérium	Ellenőrzés/ értékelés módja
A továbbképzési tervekben a jövőbeli igények az alapfokú művészeti oktatás területén nem jelennek meg elég hangsúlyosan.	Tanárhiány megoldása a művészeti oktatásban.	A továbbképzési tervben a jövőbeli igények az alapfokú művészeti oktatás területén megjelenjenek.	intézmény-vezető,	Továbbképzési terv, humánpolitikai fejlesztési terv leadási határideje.	Tanárhiány csökkenése.	Továbbképzési terv Humánpolitikai fejlesztési terv