Név: Tüköry Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Folyamatazonosító: _E78L9AKVEB30KFB

OM azonosító: 201475001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.12.28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Jól beépültek az intézményi önértékelés szempontjai az intézmény munkájába és a dokumentumaiba.
- Az intézmény vezetése és a tantestület tagjai elkötelezettek az intézményben tanuló diákok magas színvonalú oktatásában, nevelésében, és felzárkóztatásban.
- A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik.
- Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.
- Az intézmény nevelési-oktatási céljai határozzák meg a módszerek, eljárások kiválasztását, alkalmazását.
- A személyiség- és közösségfejlesztés, illetve az elvárt tanulási eredmények elérését és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják a pedagógiai folyamatok. A szülők, pedagógusok nagyfokú elégedettsége mutatkozik meg.
- Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési rendszer működik.

Fejleszthető tevékenységek

- Javasoljuk az intézményben végzett belső mérések teljes körű megjelenítését és elemzését a munkatervekben és a beszámolókban is.
- Az éves munkát meghatározó dokumentumok koherenciájára irányuló fejlesztések további megtartása. (munkatervek-beszámolók)

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2. Személyiség- és közösségfejlesztés -

Kiemelkedő tevékenységek

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.
- A tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak a pedagógusok az intézményben.
- A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.
- Az intézmény széleskörű támogató rendszert működtet.
- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulókkal megkülönböztetett figyelemmel foglalkoznak.
- Sokféle, érdekes és változatos közösségi programot szervez az intézmény.
- A szülők együttműködően, támogatóan és szívesen vesznek részt a közösségfejlesztésben.

Fejleszthető tevékenységek

-

3. Eredmények -

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programjának fontos célja a tanulás-tanítás eredményessége.
- Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tárgyak oktatása eredményes. Szép versenyeredmények, felvételi eredmények mutatják ezt. Az intézmény színvonalas tanulmányi versenyeket szervez.
- Az eredmények eléréséhez a munkatársak nagy többsége hozzájárul.
- A kompetenciamérések, nyelvi mérések, Netfit mérések elemzése folyamatos, a visszacsatolás jelen van.

Fejleszthető tevékenységek

- Az országos kompetenciamérések eredményeinek javítása szükséges. Javasoljuk terv készítését ennek megvalósítására.
- A belső mérések eredményeinek elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása valósuljon meg intézményi szinten is.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a pedagóguscsoportok együttműködése nagyon jó, egymást segítik, támogatják.
- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi, figyelemmel kíséri az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a munkájukra.
- A továbbképzéseken hallottak egymással történő megosztása, szakirodalom ajánlása és jó gyakorlat bemutatása. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.
- A tudásmegosztás, a beszámolók a továbbképzésekről, a jó gyakorlatok megosztása közösségeken belül jól működik. Gyakoriak a belső hospitálások, beszámolás a továbbképzéseken hallottakról, jegyzetek webes felületen zárt csoportban való megosztása.
- A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek komoly feladatot vállalnak.

Fejleszthető tevékenységek

Jobban működő kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer kialakítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, közülük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. A partneri körük igényeinek és elégedettségének felmérését fontos feladatuknak tartják.
- Az intézmény terveinek elkészítése során megtörténik az érintett külső partnerekkel való egyeztetés, bevonják őket a tervezésbe és a kivitelezésbe. Együttműködésük hatékony.
- Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. Rendszeres kapcsolatot tartanak a helyi művelődési házzal, az önkormányzattal és a helyi nagyobb cégekkel, a helyi vállalkozókkal. Az óvodával sok közös programot szerveznek. Az egyházakkal is együttműködnek.
- A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. A helyi rendezvények mozgató rugói, aktív résztvevői, rendezői a település ünnepi megemlékezéseinek, ünnepségeinek.

Fejleszthető tevékenységek

Rendszeres, kidolgozott és követhető legyen az intézmény panaszkezelése.

6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről.
- A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- Az intézmény pedagógus továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki.
- A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira.
- Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó tanulásszervezési és pedagógiai gyakorlatokat az intézményen belül és kívül.
- Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik.
- Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.
- A felelősség és hatáskörök megfelelnek az intézmény helyi szabályozásában (SZMSZ) rögzítetteknek, és támogatják az adott feladat megvalósulását

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény az IKT-eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, továbbra is szükséges ennek megtartása, az eszközök kihasználtsága érdekében, tanórán való alkalmazásukat nyomon követhetően ellenőrizze. (Kréta felületén jelöljék a pedagógusok.)

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés -

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal.
- A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.
- A tervek nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

-